

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH BAGI PEMUDA GEREJA DI KOTA TOBELO

Femsky Kour¹, Febrina Olivia Akerina^{1*}, Yubelina Hibata¹

¹Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan, Universitas Hein Namotemo, Tobelo

Email : feraakerina@gmail.com

Diterima : 2 Desember 2021

Disetujui : 14 Desember 2021

Diterbitkan : 16 Desember 2021

Abstrak.

Program pendidikan sarjana dalam sebuah perguruan tinggi mensyaratkan penyelesaian studi melalui kegiatan penelitian dan dituangkan dalam bentuk karya ilmiah (skripsi), setelah menyelesaikan penulisan karya ilmiah, mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah yang berasal dari hasil penelitian, pemikiran dan pustaka serta dikembangkan untuk dipublikasikan dalam jurnal. Publikasi karya ilmiah merupakan salah satu persyaratan wajib dalam menyelesaikan pendidikan pada program sarjana.. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk membantu peserta kegiatan menyusun artikel ilmiah. Kegiatan berlangsung selama 1 hari yang dibagi dalam 2 sesi yakni penyampaian materi dan pendampingan penyusunan artikel ilmiah. metode yang digunakan adalah ceramah berpartisipasi dan praktik sehingga materi yang disampaikan mudah diserap dengan optimal. Setelah kegiatan berlangsung terdapat 18 draft jurnal yang tersedia atau selesai dibuat dari 25 peserta yang ikut dalam kegiatan pelatihan. Ini menunjukkan bahwa ketercapaian kegiatan ini adalah 72%.

Kata Kunci : Pelatihan, artikel ilmiah, kemampuan menulis.

Abstract.

Undergraduate education programs in a university require the completion of studies through research activities and set forth in the form of scientific works (thesis). Publication of scientific papers is one of the mandatory requirements in completing education in undergraduate programs. This training activity and assistance in writing scientific articles aims to help students compile scientific articles from scientific works. The activity lasted for 1 day which was divided into 2 sessions, namely the delivery of material and assistance in the preparation of scientific articles. the method used is participatory lectures and practice so that the material presented is easily absorbed optimally. After the activity took place there were 18 draft journals available or completed from 25 participants who took part in the training activities. This shows that the achievement of this activity is 72%.

Keywords: training, scientific articles, writing skills

PENDAHULUAN

Publikasi karya ilmiah merupakan salah satu kewajiban mahasiswa menyelesaikan pendidikannya pada program sarjana. Publikasi ini bertujuan untuk mempresentasikan pengetahuannya setelah melakukan penelitian melalui artikel ilmiah (Kosasi, 2019). Dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, mahasiswa banyak mengalami kesulitan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah karena kurangnya motivasi dan menganggap menulis itu tidak penting (Ayu, *et al*, 2021).

Faktor yang mempengaruhi kurangnya motivasi mahasiswa dalam menulis diantaranya adalah minimnya

literatur pendukung topik penelitian mahasiswa, sehingga menulis artikel ilmiah dianggap sulit. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa Hal ini menjadi penghambat bagi mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah (Ismail & Elihami, 2019).

Secara harafiah, menulis merupakan proses menuangkan gagasan melalui bahasa tulis secara kreatif (Irukawa, 2021). Menulis juga mengembangkan ilmu pengetahuan guna memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Cakupan menulis ini terdiri dari kegiatan yang melibatkan pikiran, khayalan, perasaan dan kemauan serta keyakinan.

Dalam proses perkuliahan, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan studinya melalui kegiatan penelitian dan dituangkan dalam bentuk karya ilmiah (skripsi), setelah menyelesaikan penulisan karya ilmiah, mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah yang berasal dari hasil penelitian, pemikiran dan pustaka serta dikembangkan untuk dipublikasikan dalam bentuk artikel jurnal. (Ismail & Elihami, 2019).

Kurangnya motivasi dan pengetahuan mahasiswa dalam mempublikasikan artikel ilmiah, perlu disikapi dengan melakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa menghasilkan artikel ilmiah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga lebih bervariasi, selain itu juga dapat memberikan bekal bagi mahasiswa dalam hal pengetahuan dan ketrampilan (Nurgiansah, 2020).

Menulis artikel ilmiah tidak bisa dilakukan hanya dengan melakukan sosialisasi, tetapi perlu dilakukan pelatihan dan pendampingan sehingga mahasiswa mampu menghasilkan tulisan yang lebih berkualitas dan layak untuk dipublikasikan. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa melalui penyusunan artikel ilmiah.

Permasalahan

Permasalahan yang melatarbelakangi dilaksanakannya kegiatan pelatihan dan pendampingan ini adalah minimnya pengetahuan peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang sesuai dengan template dan sistematika jurnal tujuan publikasi artikel ilmiah.

Tujuan

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan keterampilan menulis peserta kegiatan, dengan indikator ketercapaian kegiatan ini adalah jumlah draft artikel jurnal.

Tinjauan Pustaka

Menurut Listiana dkk., (2021) publikasi ilmiah adalah kegiatan menyebarluaskan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah. Publikasi ilmiah secara umum dilakukan oleh akademisi diantaranya dosen, mahasiswa maupun profesional.

Artikel ilmiah merupakan tulisan yang menyajikan suatu topic ilmiah melalui kegiatan analisis. Tingkat ilmiah dari suatu tulisan didasarkan pada bahasa yang digunakan serta topik yang dikaji yang berkaitan dengan bidang ilmu tertentu (Rube'i dkk., 2018), sedangkan menurut (Listiana dkk.,(2021), artikel ilmiah adalah karya tulis yang dirancang untuk dimuat pada jurnal, pengertian lainnya adalah kumpulan artikel yang dibuat mengikuti pedoman ilmiah dengan memperhatikan kaidah penulisan ilmiah

Pelatihan adalah kegiatan yang dapat memberikan manfaat yakni pengetahuan, keahlian, keterampilan bagi peserta. Kegiatan pelatihan dilakukan oleh instruktur, tutor, dosen atau figure yang memiliki kompetensi dalam suatu bidang tertentu sesuai dengan pelatihan yang dilakukan. Pelatihan merupakan kegiatan yang sifatnya praktis yang diawali dengan pembekalan teori (Nurgiansah, 2020)

Suatu pelatihan dianggap efektif apabila pendekatan dan strategi yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta dan permasalahan-permasalahan yang terjadi di dalam pembelajaran. Kebutuhan pelatihan sangat berkaitan erat dengan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan peserta pelatihan (Ayu & Sari, 2021).

METODE PELAKSANAAN

Peserta kegiatan adalah Organisasi pemuda Gereja Alfa Omega yang adalah mahasiswa tingkat akhir pada beberapa universitas di Tobelo.

Pelaksana kegiatan ini adalah Program Studi Keperawatan, Universitas Hein Namotemo. Kegiatan berlangsung selama 1 hari yang dibagi dalam 2 sesi

yakni penyampaian materi dan pendampingan penyusunan artikel ilmiah.

Metode yang digunakan adalah ceramah berpartisipasi dan praktik sehingga materi yang disampaikan mudah diserap dengan optimal. Indikator keberhasilan dari kegiatan ini adalah keberhasilan peserta untuk menghasilkan draft artikel jurnal, baik dari susunan artikel maupun jumlah draft.

HASIL DAN PEMBAHASAN

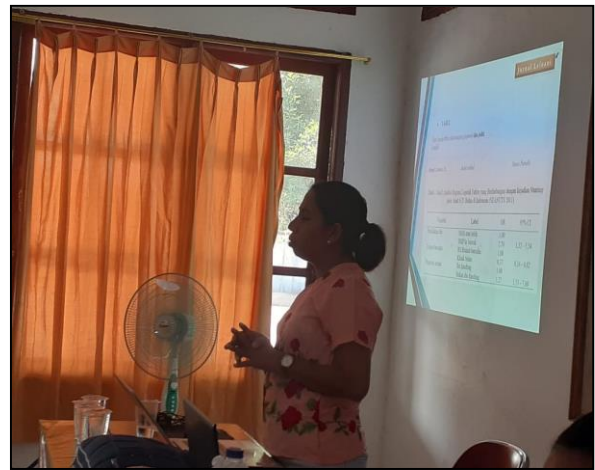
Penyampaian Materi

Kegiatan pengabdian dilakukan di Ruang Program Studi Keperawatan, Universitas Hein Namotemo. Peserta yang hadir terdiri dari 25 orang pemuda gereja

yang merupakan mahasiswa tingkat akhir beberapa perguruan tinggi di Tobelo.

Materi yang disampaikan pada sesi pertama adalah "Penyusunan artikel ilmiah serta sistematika artikel ilmiah". pada sesi pertama ini dua orang pemateri yang menyampaikan materi secara bergantian.

Penjelasan tentang materi diantaranya mengenai pentingnya publikasi ilmiah, kewajiban publikasi ilmiah bagi mahasiswa, sitasi dan plagiasi. Materi-materi ini disampaikan agar peserta bahwa kegiatan ini penting untuk meningkatkan minat dan keinginan peserta dalam menulis (Nurgiansah, 2020). Kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Penyampaian Materi Tentang Penyusunan dan Sistematika Artikel Ilmiah

Pemateri selanjutnya menjelaskan contoh beberapa jurnal penelitian mahasiswa dengan templatnya bagi peserta, sehingga memiliki gambaran terkait dengan jurnal ilmiah yang dituju. Materi mengenai sistematika penulisan terdiri dari judul, identitas penulis, abstrak, pendahuluan, metode yang digunakan, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka. Peserta kegiatan sangat antusias dengan penyampaian materi oleh pemateri, hal ini ditunjukkan dengan diskusi antara peserta dengan pemateri yakni peserta

menanyakan beberapa hal terkait dengan plagiasi, sistematika penulisan jurnal, cara mencari pustaka pendukung menggunakan www.scholar.google.com.

Pada sesi pertama ini, juga disampaikan materi mengenai sitasi dan plagiasi. Mahasiswa diberi motivasi untuk tidak ikut melakukan plagiarisme atau pengambilan karangan orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan sendiri yang umum dilakukan. Karena itu mahasiswa diwajibkan untuk menggunakan aplikasi sitasi salah satunya mendeley

dalam penyusunan artikel ilmiah. Menurut Akerina & Kour, (2021) penggunaan aplikasi sitasi penting dalam penulisan artikel ilmiah, selain mempermudah dalam menyusun daftar pustaka, juga mengurangi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah.

Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah

Sesi pendampingan penyusunan artikel ilmiah ini didampingi oleh pemateri dan fasilitator lainnya untuk menyusun artikel ilmiah, sesuai dengan template yang disediakan. Sebelum kegiatan berlangsung tiap peserta sudah mempersiapkan



Gambar 2. Kegiatan Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah

hasil penelitiannya yang nantinya akan digunakan sebagai bahan penulisan artikel ilmiah. Kegiatan pendampingan penyusunan artikel ilmiah terlihat pada Gambar 2.

Pada sesi kedua ini, peserta diwajibkan untuk dapat menyelesaikan draft artikel ilmiah yang sudah disesuaikan dengan template jurnal tujuan. Salah satu jurnal yang akan dituju oleh peserta adalah jurnal leleani : Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat. Jurnal Leleani sendiri adalah jurnal yang diterbitkan oleh Program Studi Keperawatan Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan, Universitas Hein Namotemo.

Selama sesi kedua berlangsung, peserta mengalami beberapa kendala diantaranya adalah membuat sitasi dan

gaya selingkung. Sehingga pemateri dan fasilitator menjelaskan secara detail mengenai materi tersebut. Peserta juga diingatkan untuk melakukan parafrase dalam menyusun artikel ilmiah untuk menghindari plagiasi. Parafrase adalah menulis kembali bagian tertentu dari sebuah tulisan tanpa menghilangkan makna dari tulisan tersebut (Salmiati, 2015)

Hasil Capaian Pelatihan

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan keterampilan menulis peserta kegiatan, dengan indikator ketercapaian kegiatan ini adalah jumlah draft artikel jurnal yang disusun oleh peserta. Keterampilan menulis sendiri adalah kemampuan mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan kepada pihak lain dengan melalui bahasa tulis.

Ketepatan pengungkapan gagasan harus didukung dengan ketepatan bahasa yang digunakan, kosakata dan gramatikal dan penggunaan ejaan. Pada dasarnya tujuan menulis adalah sebagai alat komunikasi dalam bentuk tulisan. Setiap jenis tulisan tentunya memiliki tujuan (Martha & Situmorang, 2018)

Sebelum kegiatan berlangsung, dilakukan observasi terhadap seluruh peserta mengenai hasil penelitian (draft skripsi). Seluruh peserta kegiatan belum memiliki draft artikel jurnal karena belum mengetahui cara menyusun artikel jurnal. Selain itu, setelah disampaikan materi, pemateri memberikan template jurnal di yang merupakan salah satu jurnal mahasiswa yang diterbitkan oleh Universitas Hein Namotemo.

Setelah kegiatan berlangsung terdapat 18 draft artikel jurnal yang tersedia atau selesai dibuat dari 25 peserta yang ikut dalam kegiatan pelatihan. Ini menunjukkan bahwa ketercapaian kegiatan ini adalah 72%. Persentasi ini cukup baik karena 7 orang lainnya memiliki beberapa kendala dalam penyusunan artikel ilmiah,

diantaranya kegiatan penelitian masih sementara berlangsung dan data masih dalam tahap analisis, sehingga draft jurnal masih pada bagian metode penelitian, yang selanjutnya dapat dilengkapi saat kegiatan penelitian dan analisis data selesai.

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menyelesaikan draft artikel ilmiah yang ditunjukkan dengan jumlah draft artikel jurnal sebanyak 18 dari 25 orang peserta pelatihan atau 72% persen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Program Studi Keperawatan, Universitas Hein Namotemo yang telah melaksanakan kegiatan pelatihan, serta Pemuda Gereja Alfa Omega Tobelo sebagai peserta kegiatan, pemateri dan fasilitator dalam menyampaikan materi dan mendampingi peserta kegiatan dalam penyusunan artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akerina, F. O., & Kour, F. (2021). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Ikatan Mahasiswa Keperawatan di Kota Tobelo untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *Hirono: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-16.
- Ayu, M., & Sari, F. M. (2021). *PELATIHAN GURU DALAM PENGGUNAAN WEBSITE GRAMMAR SEBAGAI MEDIA Abstrak*. 2(1), 49-55.
- Irukawa, E. (2021). 10 Pengertian Menulis Menurut Para Ahli dan KBBI.

- Ismail, & Elihami. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12-20.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, (February), 64-74.
- Listiana, Y., Prastiwi, L., & Amrullah, I. (2021). Pendampingan Publikasi

- Ilmiah Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122. <https://doi.org/10.36841/integritas.v5i1.877>
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *JNPM: Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23.
- Rube'i, M. A., Firmansyah, S., & Moad. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Kabupaten Kubu Raya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 112–123.
- Salmiati, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Parafrase Menggunakan Metode Mind Mapping. *Jurnal Pelangi*, 8(1). <https://doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.375>